

Focus op inclusie – enkel vanuit een samen verhaal

Steunpunt voor Inclusie



Focus op...

https://youtu.be/b_RHHDZFRhg



Focus op redelijke aanpassingen



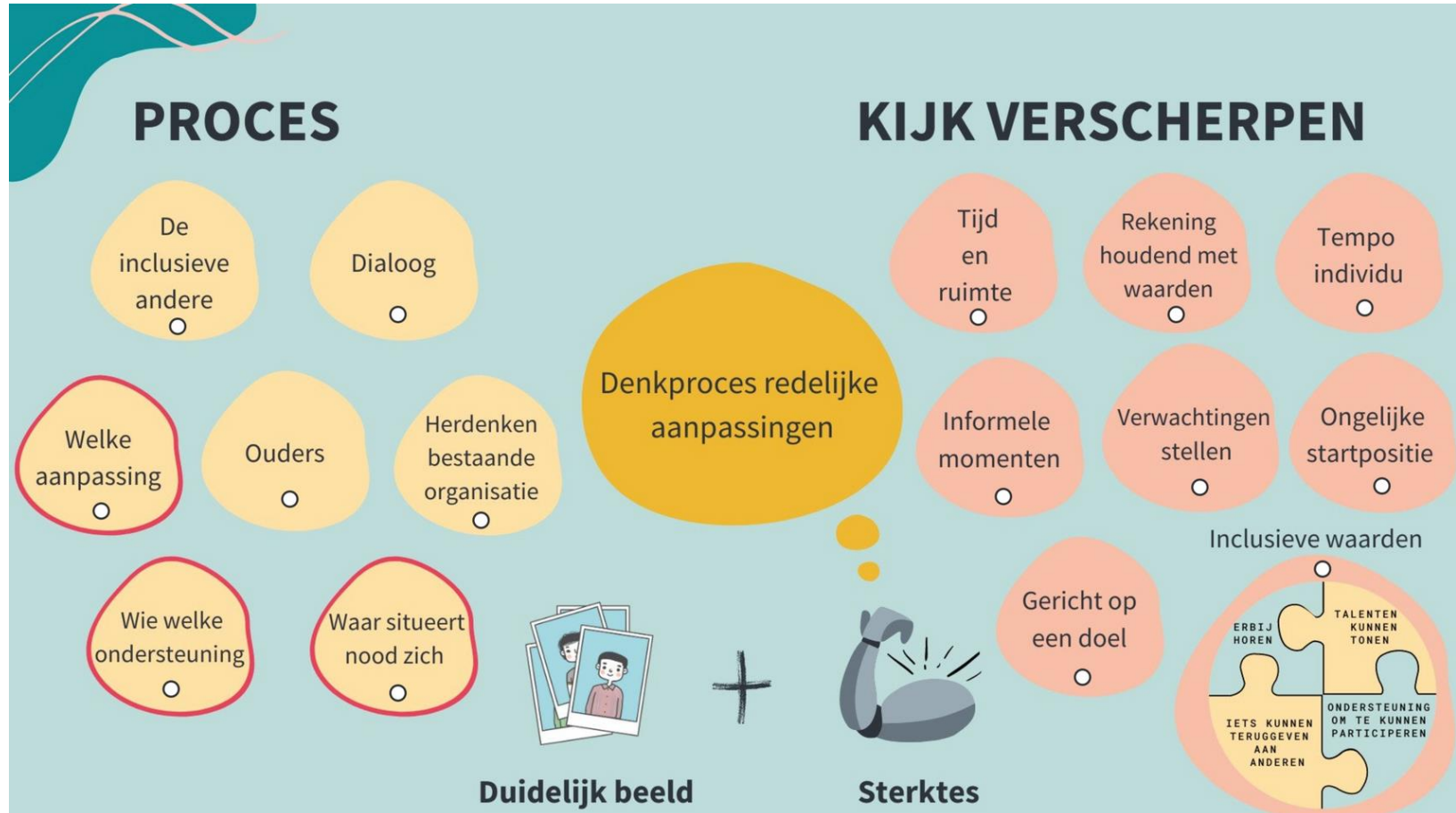
<https://www.youtube.com/watch?v=uXMPBZw1vfA>



Focus op het repertoire van redelijke aanpassingen

- Voorbeelden en inspiratie: Redelijke maandag – dynamische padlet
- Flexibele leerprocessen <https://oudersvoorinclusie.be/flexibele-leerprocessen/>
- Samenwerking – Wie zit er rond de tafel?
<https://oudersvoorinclusie.be/met-wie-zit-ik-rond-de-tafel/>

Focus op process – samen verhaal

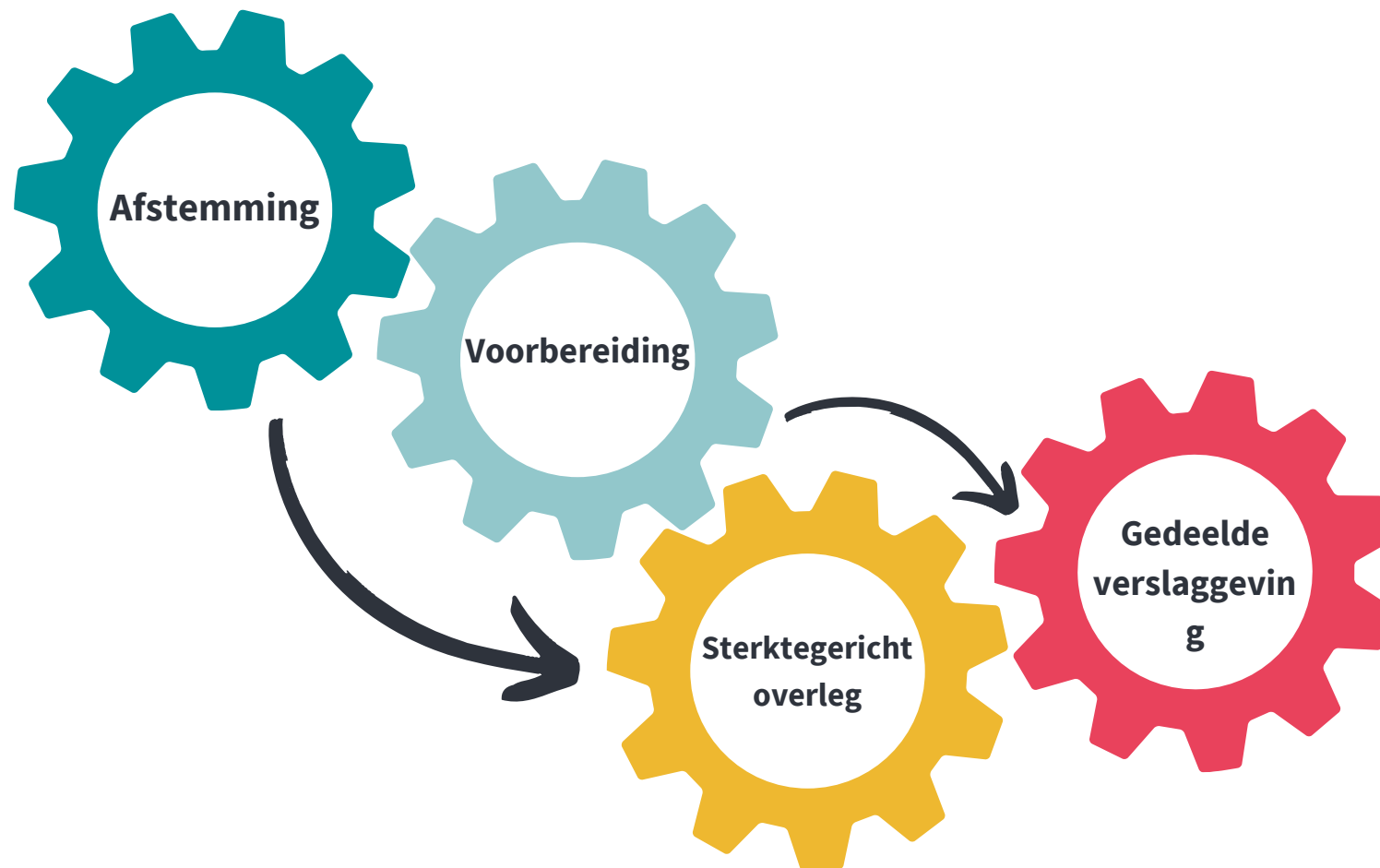




Focus op verbindend overleg

*“ Op de boekenplank zie ik boeken over coaching & verbindende communicatie staan, in fel contrast met de gekruiste armen, de flappen aan de muur over hoe omgaan met moeilijke kinderen (lees: mijn zoon) en de verrassing dat er meer mensen zaten dan ik had verwacht.”
(ouder)*

Verbindend overleg

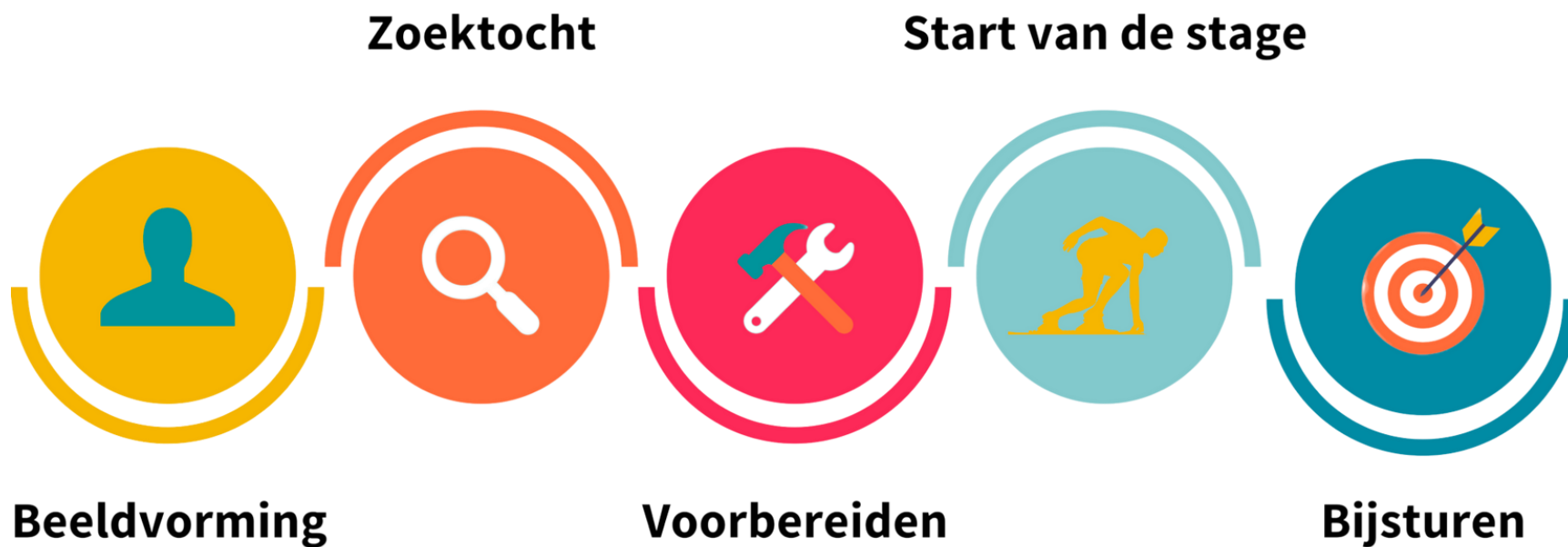




Focus op overgangsmomenten

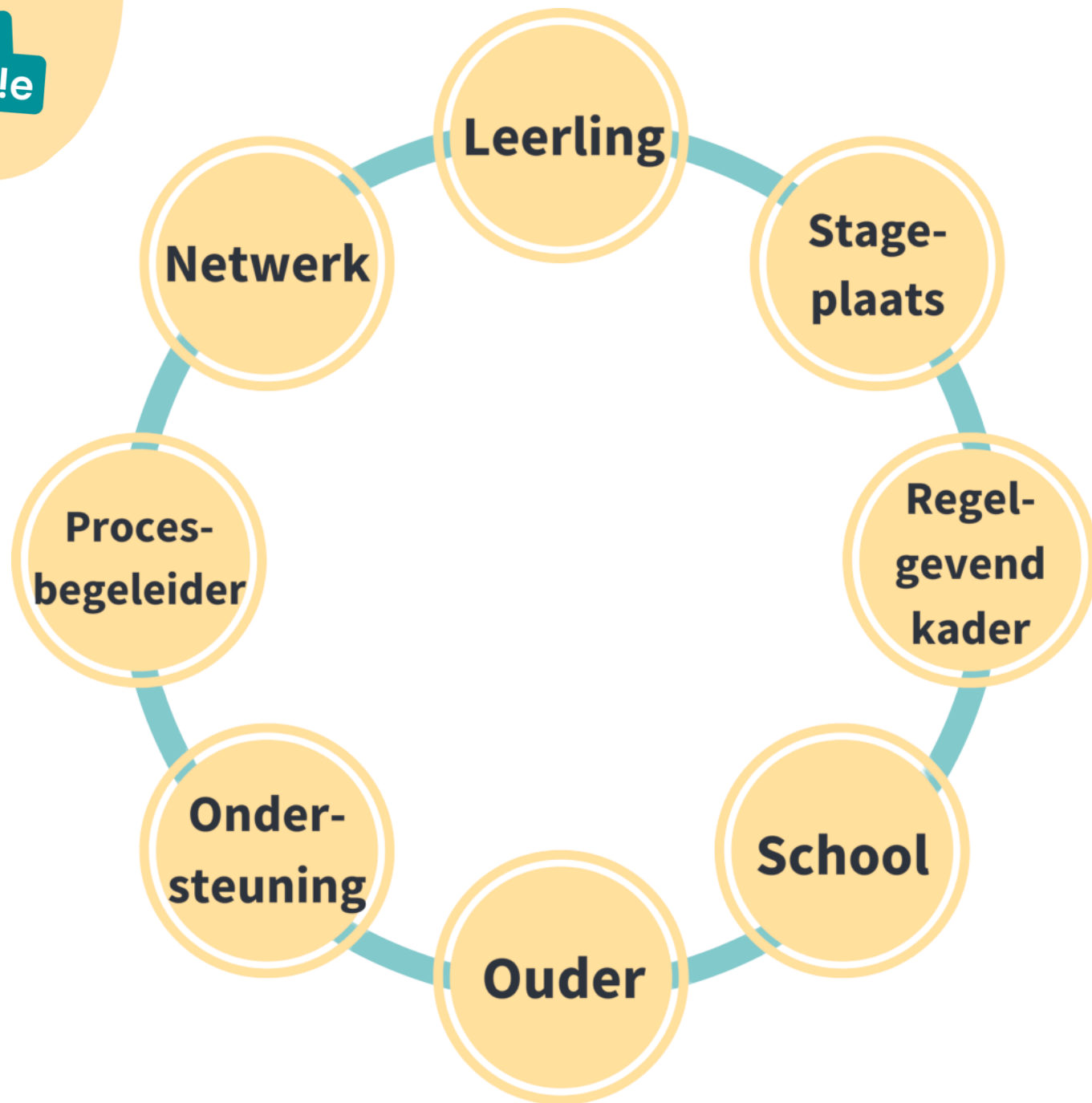
“ We hebben altijd extra energie moeten steken in de overgang tussen leerjaren maar special tussen kleuter en lager/ lager- secundair/ graden secundair onderwijs. Maar de derde graad met stages vraagt nog eens extra aandacht omdat een ander domein – arbeid- op de loer ligt. Samenwerking werd eens zo belangrijk” (ouder)

Eerste Hulp Bij Stage - tool (EHBS)



ouders voor
inclus!e

steunpunt
voor
inclus!e



ouders voor
inclusie

steunpunt
voor
inclusie

Beeldvorming als opstap naar stage



WERKEN IN TEAM (C1.2, 1.3 EN 1.4)

Correct communiceren in een teamoverleg. <u>met collega's.</u>	
Juist <u>Positief</u> omgaan met feedback in het kader van werkoverleg.	
Juist omgaan met conflicten in een team. <u>Sociale omgang en integratie in personeelscultuur.</u>	
<u>Efficiënte taakverdeling en samenwerking.</u>	

DE CHAUFFEUR BEGROETEN EN DE BINNENKOMENDE VRACHT CONTROLEREN EN ONTVANGEN. (C2.7)

De chauffeur begroeten.	
De vervoersdocumenten lezen en controleren.	
Behandelings-, gevaren- en milieulabels interpreteren en er correct naar handelen.	
De goederen volgens de juiste procedure controleren.	
De goederen volgens de juiste procedure ontvangen.	

DE GOEDEREN ZELFSTANDIG OP EEN VEILIGE MANIER OPSLAAN OP DE JUISTE LOCATIE. (C2.9)

De verschillende opslagsystemen in het bedrijf kennen.	
De goederen aan de juiste locatie toewijzen op basis van indelingscriteria.	
De structuur van het magazijn kennen.	
De goederen uitpakken of (her)verpakken.	
Codering en/of labels aanbrengen op de goederen.	
De locatiecodering correct <u>nauwkeurig</u> lezen en interpreteren.	
De goederen <u>ordelijk</u> opslaan in het magazijn.	
Retourgoederen verwerken: - Registreren in SAP (digitaal of op papier) - Codering en/of labels aanbrengen - Opslaan.	



Inclusie als een pedagogische keuze van ouders

