



ouders voor
inclus!e



Jaarverslag
2025

Ouders voor Inclusie

We zijn een vrijwilligersorganisatie van, voor en door ouders waarin ervaringen, vragen en bezorgdheden van ouders onze dagelijkse activiteiten vorm geven. Wij willen het recht op een inclusief leven ondersteunen door ouders sterker te maken en bij te staan in situaties waar ze moeilijkheden ervaren.

In dit jaarverslag geven we een inkijk in een aantal belangrijke realisaties van het afgelopen jaar. Het is geen volledig overzicht, maar wel een blik op onze werking en op wat we samen hebben kunnen betekenen, naast alles wat achter de schermen leeft en groeit.

Raad van Bestuur

Dana Dehaseleer – Vlaams-Brabant
Hilde Dhondt – Oost-Vlaanderen
Kim Van Mele – Oost-Vlaanderen

Stuurgroep

Birgit Stokx – Oost-Vlaanderen
Darline Bogaert – West-Vlaanderen
Ellen De Meyer – Antwerpen
Geert Declerck – Antwerpen
Gerda Lippens – Oost-Vlaanderen
Githa Kockaerts – Oost-Vlaanderen
Inge Van de Putte – Antwerpen
Iwona Suska-Spagnoli – Oost-Vlaanderen
Luk Lambrechts – Antwerpen
Maaïke Vanderbruggen – Oost-Vlaanderen
Margita Kortbeek – Vlaams-Brabant
Marleen Maris – Limburg
Marlies Vanswevelt – Limburg
Micheline Delaere – Oost-Vlaanderen
Mieke Vriens – West-Vlaanderen
Nele D'hont – West-Vlaanderen
Patricia Subtil – West-Vlaanderen
Rita Sunaert – West-Vlaanderen

Steunpunt voor Inclusie

Steunpuntmedewerkers

- Matthias Van Raemdonck
- Inge Van de Putte
- Kathleen Gedopt
- Astrid Winderickx
- Ebanur Akurt
- Raissa De Visch
- Maya Kestelyn
- Sven Demol
- Janne Verkest
- Joanne Uvin

We lijken met veel, maar elk van ons combineert dit werk met andere opdrachten. Samen vormen we een hecht team en bouwen we met hart en ziel aan inclusie!

Vrijwilligers

Andrea Akkermans
Bernadette Parmentier

Onze thuis is de UGent, Vakgroep Orthopedagogiek. We kunnen er steeds terecht en voelen ons ondersteund door de helpende handen van de studenten en de inspiratie die de vakgroep ons biedt. De medewerkers van het Steunpunt voor Inclusie hebben er hun werkplek.

Wij zijn een erkende partnerorganisatie van Gelijke Kansen Vlaanderen



Sinds januari 2025 is Ouders voor Inclusie een erkende partnerorganisatie van Gelijke Kansen Vlaanderen.

We stelden onze werking voor op hun website.



Lees het volledige artikel



Ontdek meer over onze rollen

“

“We zijn als ouders echt ervaringsdeskundigen als het over de noden van onze kinderen met een beperking gaat. Dat wordt vandaag soms te weinig erkend aan de overleg- en beleidstafels. Het zou fijn zijn als we als ouders daar meer als gelijkwaardige partners worden gezien.”

— KIM VAN MELE - OUDER EN LID VAN RAAD VAN BESTUUR OUDERS VOOR INCLUSIE —

”

ouders voor inclus!e

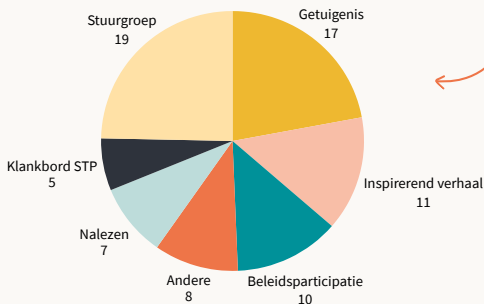
krijgt terug



Onze organisatie draait op vrijwilligers. Zonder hen kunnen we dit waardevolle werk niet realiseren. Ook dit jaar hebben vele ouders zich vrijwillig ingezet op verschillende vlakken en zo het verschil gemaakt. Dit is een weergave van maar een kleine groep ouders die regelmatig taken opnemen. Achter de schermen is onze groep vrijwilligers nog veel groter!



Hun inzet is voelbaar op veel verschillende vlakken!



Peer-to-Peer ondersteuning

Onze grote kracht zit in de Peer-to-Peer ondersteuning. De gedeelde ervaring van ouders van kinderen met specifieke noden biedt een waardevolle bron aan begrip, erkenning en steun. Onze regionale contactpersonen zijn ouders die steeds klaarstaan met een luisterend oor. Maar ook in de ouderondersteuning leggen we de verbindingen van ouder tot ouder.

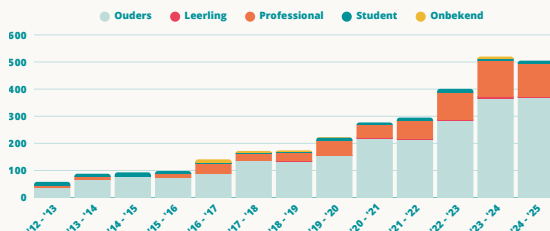
“Ik leer veel uit de gesprekken met andere ouders, zij hebben er vaak al een heel parcours opzitten” - Ouder

Onze dienstverlening Steunpunt voor Inclusie

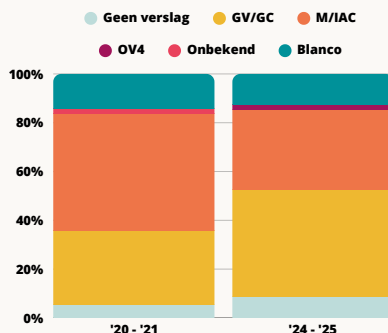
Het Steunpunt voor Inclusie (STP) is de dienstverlening van Ouders voor Inclusie dat gesubsidieerd wordt door Departement Onderwijs en Gelijke Kansen. Met een capaciteit van 5,9 voltijdse werkrachten is het STP een Vlaanderenbreed aanspreekpunt rond inclusie. We bieden praktijkgerichte ondersteuning - van informatie geven tot mee ondersteunen op een overleg - op alle domeinen van het leven en signaleren we naar het beleid.

Op ruim 10 jaar tijd zijn we van 50 vragen naar 500 vragen gegaan. Het merendeel komt van ouders, iets waar we trots op zijn. Hoewel onderwijs centraal blijft staan, zien we ook een stijgende interesse in thema's als vrije tijd en arbeid.

Aantal vragen per schooljaar



Verschuiving IAC - GC-verslag



Blijvende moeilijkheden

Transitiemomenten

Recht op onderwijs

Overstap

BuO - regulier

Redelijke aanpassingen



1 op 5 van onze oudervragen komt van ouders met een **dubbele schaduw***

*dubbele schaduw verwijst naar ouders die een dubbele ontoegankelijkheid ervaren (inclusie & o.a. meertaligheid, financiële problemen,...)

Lees de volledige analyse



Beleidswerk

Naast onze praktijkgerichte ondersteuning van ouders, nemen we ook een belangrijke signaalfunctie op naar het beleid toe. We laten de stem van ouders op verschillende beleidstafels horen.

We hebben een ruim netwerk waar we betrokken zijn en beleidswerk opnemen. Zo zijn we lid van NOOZO en brengen we onze ervaringsdeskundigheid mee binnen in de adviezen naar het beleid.



Daarnaast zijn we lid van Handicap en Arbeid, het Vlaams beleidsplatform voor inclusief werk, dat advies- en vertegenwoordigerswerk voert om de inclusieve en duurzame deelname van personen met een handicap of chronische ziekte aan de arbeidsmarkt en de sociale economie structureel te verankeren in het beleid.

We zijn ook lid van het Cliëntenforum waar we de brug maken naar de integrale jeugdhulp.



Staten-Generaal: Scholen voor iedereen

Binnen het onderwijs werkt de Vlaamse overheid momenteel toe naar het concept 'Scholen voor iedereen', met als doel het onderwijssysteem verder te hervormen in functie van inclusie. In dat kader zijn wij actief betrokken bij de Staten-Generaal, waar we de stem van ouders structureel laten weerklinken in het debat en in de ontwikkeling van ideeën rond deze hervormingen. Vanuit onze expertise en praktijkervaring nemen wij hierbij een constructieve en kritische rol op. Als betrokken partner denken we mee, signaleren we aandachtspunten en dragen we bij aan een beleid dat vertrekt vanuit de leefwereld van kinderen, jongeren en hun gezinnen.



Perspectiefplan 2040: Strategische cirkel arbeid

Vlaanderen wil tegen 2040 evolueren naar een meer inclusieve samenleving voor personen met een handicap. Het VAPH neemt hierin het voortouw door personen met een beperking en hun netwerk actief te betrekken en hun stem te laten horen binnen strategische cirkels. Wij namen deel aan de strategische cirkel rond het thema arbeid en brachten daar ook expliciet de stem van ouders van (jong-)volwassenen mee aan tafel. Want inclusie stopt niet aan de schoolpoort.

ouders voor inclusie vraagt

Op het domein van Onderwijs en Inclusief Leven (werken) hebben we veelgestelde vragen van ouders voorgelegd aan belangrijke partners in het veld. Zo ontstond onze reeks ‘Ouders voor Inclusie vraagt’.

Bekijk de reeks
met het CLB



Bekijk de reeks
met VDAB & GTB



Inclusiedag 2025

De Inclusiedag 2025 was opnieuw een succes met ongeveer 200 inschrijvingen! Het thema was ‘Kijk: hier ben ik’ en legde de nadruk op het totaalbeeld van kinderen en jongeren, meer dan enkel een label. We waren met te gast bij Odisee de co-hogeschool campus Sint-Niklaas en hadden een mooi gevuld programma. Maar het meest van al was het een dag vol ontmoeting, inspiratie en verbinding!



“Het was de eerste keer dat we erbij waren, maar zeker niet de laatste keer!” – Ouder



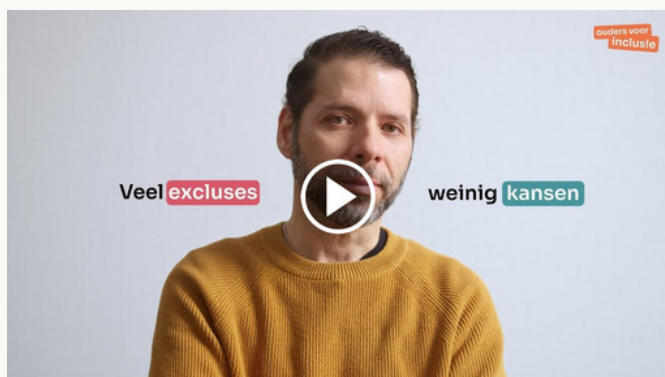
Een terugblik
op de Inclusiedag

‘Veel exclusies, weinig kansen’ - Inclusiemeter

Inclusie is een recht, maar nog geen realiteit voor vele kinderen/jongeren. Ouders horen keer op keer EXCLUDES waarom hun kind niet welkom is. Het zijn excuses om niet aan Inclusie te doen.

Met de ‘inclusiemeter’ veranderen we exclusies in gelijke kansen!

We maakten een sensibiliseringsfilmpje dat een groot bereik behaalde op onze sociale mediakanalen.



We ontwikkelden digitale tours die lokale besturen, organisaties, werkingen begeleiden om een meer inclusieve werking te worden.



Beno Schraepen, auteur van het boek *‘Excludes. Wat uitsluiting doet met mensen’* gaat verder in op het concept ‘excludes’ in verschillende filmpjes.

Ontdek de Inclusiemeter



Tool & kennisclip - het zorgcontinuüm

Scholen hebben de opdracht om een goed zorgbeleid uit te bouwen. De zorg die geboden wordt, kan soms heel klein zijn of meer intens. Om dit zorgbeleid zo goed mogelijk uit te bouwen, gebruiken we in Vlaanderen het zorgcontinuüm als handvat. In het zorgcontinuüm zijn er verschillende fases van zorg waarbij de brede basiszorg standaard geboden wordt aan alle leerlingen. Met onze nieuwe tool en kennisclip over het zorgcontinuüm proberen we de info op een laagdrempelige en toegankelijke manier weer te geven aan ouders.

Ontdek de tool
en kennisclip



Zichtbaarheid op sociale media

We zetten steeds meer in op onze zichtbaarheid op sociale media en gebruiken dat ook als tool om moeilijke materie toegankelijk te delen met een breed publiek. Zo hebben we onze reeks 'wettelijke woensdag' vormgegeven om wetgeving toegankelijk te maken en met 'redelijke maandag in beeld' brengen we het repertoire aan redelijke aanpassingen concreet in beeld.

Redelijke maandag in beeld & Wettelijke Woensdag



LUISTER-KOFFER

Onze luisterkoffer werd volop ingezet en uitgetest: van de HGW-dag tot lessen voor studenten en netwerkbijeenkomsten van leersteuncentra en CLB's. Overal viel de koffer in de smaak. We kregen veel positieve feedback en merkten een grote bereidheid om ermee aan de slag te gaan of zelfs een uitleenlocatie te worden.

Hoe ga jij de koffer inzetten?

"Bij scholen die het al goed doen om hen erkenning te geven maar anderzijds ook bij scholen waar hier minder draagvlak voor is, kijken welke bouwsteen wankel staat." - CLB-medewerker

Ontdek onze huidige uitleenlocaties en ga zelf aan de slag met de luisterkoffer!



LUISTER-BANK

In 2025 reisde onze luisterbank door Vlaanderen en deelden we de verhalen van ouders met een breed publiek. Van Sint-Niklaas tot de Kempen zetten we mensen aan het denken over inclusie via onze toegankelijke en reflectieve werkvorm.



Welzijnshuis Sint-Niklaas



Bib Asse - Zellik



Leersteuncentrum VOKAN



Ontdek de werkvorm en ontleen de luisterbank!

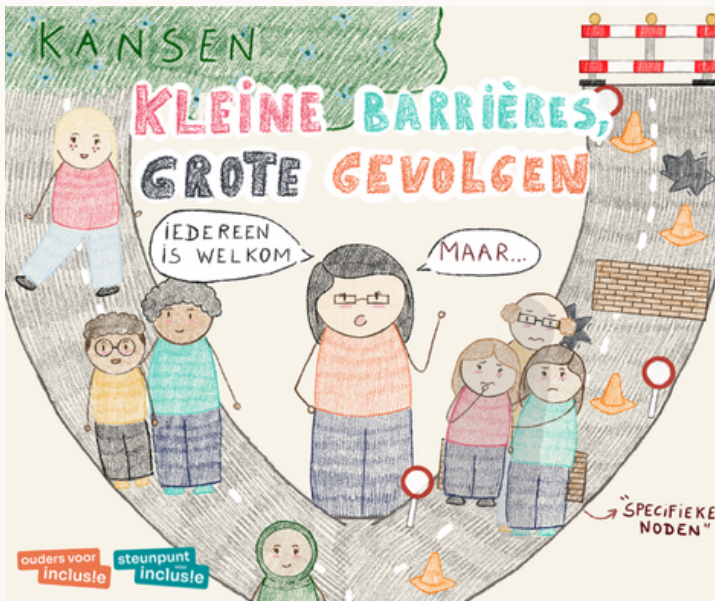
Jaarthema 2025-2026

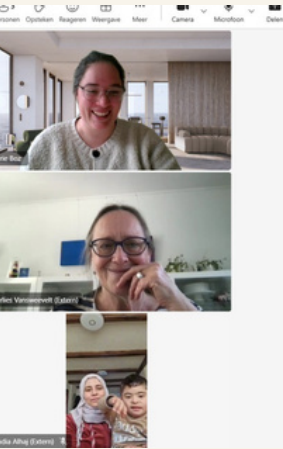
In september 2025 lanceerden we ook ons jaarthema 'Kleine barrières, grote gevolgen'.

Voor veel kinderen en jongeren betekent de start van het schooljaar een vrolijk weerzien met vrienden en leerkrachten. Maar voor anderen begint het jaar met onzekerheid en drempels. Sommige drempels zijn relatief zichtbaar: leerlingen die maar beperkt naar school mogen gaan of niet meer welkom zijn op een school, maar vaak kunnen we ook niet zien wat leerlingen en hun ouders ervaren: geen redelijke aanpassingen mogen gebruiken, of aan een overlegtafel zitten waar iedereen een taal spreekt die jij niet spreekt. Deze kleine drempels brengen grote gevolgen teweeg. Het recht op inclusie staat onder druk.

Daarom zetten wij dit schooljaar het thema 'Kleine barrières, grote gevolgen' centraal. We willen een jaar lang aandacht vragen voor de barrières die kinderen, jongeren en hun ouders tegenkomen, en duidelijk maken wat de impact daarvan is.

Ons doel? Meer gelijke kansen voor elk kind en elke jongere. Want achter elke drempel ligt de toekomst!





ouders voor inclus!e

Warande 37
9660 Brakel

T. 0471 30 26 50
info@oudersvoorinclusie.be

Rekeningnummer
BE47 7370 3013 1980

Ondernemingsnummer
0885.667.111



Steun ons via



Gesubsidieerd door

