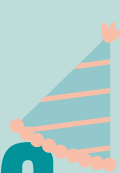


INCLUSIEDAG 2026



ZO ZIT IK IN ELKAAR- TOOL

DE OUDER : EEN DUIZENDPOOT



ouders voor
inclus!e

steunpunt
voor
inclus!e

HISTORIEK

- Nood aan **sterktegerichte** beeldvorming
- Ouders maakten magazines, krantjes, quicksheets en presentaties
- Via **Streekfonds Oost-Vlaanderen**: crowdfunding Gepikselde beeldvorming



**ZO ZIT IK IN ELKAAR - tool
= ZZIET**

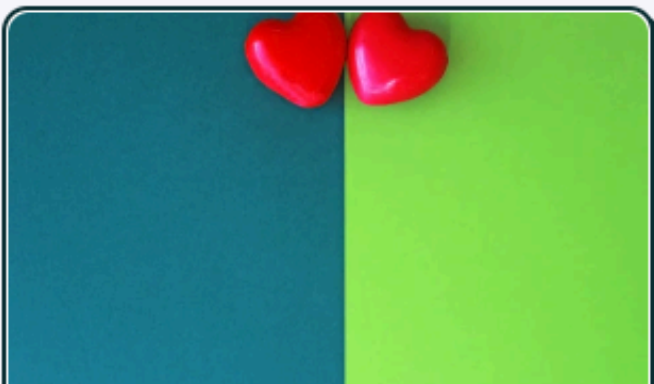
*Nog al te vaak worden kinderen met een beperking vooral bekeken vanuit hun labels en tekorten. **Stel je voor dat je een foto neemt van een kind waarbij alle plKsels zichtbaar worden, waarbij talenten en mogelijkheden zichtbaar worden.***

DE TOOL: VOORBEELDEN



Deel 1

Maya's Reis



Deel 2

De Veelzijdigheid van Maya in verschillende contexten



Deel 3

Maya's Avonturen op school



Deel 4

Het Netwerk Rond Maya: Een Steunpilaar voor Groei



Deel 5

Samenwerken met Maya – Een Gids voor Groei en Succes



Deel 6

Vooruitkijken met Hoop en Vragen

DE TOOL: VOORBEELDEN



Lani's lievelingsbestemming

Het is belangrijk dat Lani de kans krijgt om in een normale omgeving te kunnen leren en ontdekken.

[print het digitaal portret](#)

Als ouders vinden wij het belangrijk om Lani een kans te geven om erbij te horen, ze maakt ook deel uit van de maatschappij. Inclusie is een recht voor iedereen. Door Lani een kans te geven, geef je haar de mogelijkheid om haar ten volle te ontwikkelen.

Voor ons was buitengewoon onderwijs geen optie. We begrijpen niet dat we ons kind zouden moeten verstoppen omdat ze anders is. Voor ons is Lani zoals elk ander kind en verdient ze gelijke kansen zoals iedereen. Als je haar de kans niet geeft, kan ze haar ook niet bewijzen. Lani heeft reeds bewezen, dat haar mogelijkheden verder reiken dan voorspellingen op papier.

Iedereen is uniek, iedereen heeft talenten, iedereen is belangrijk.

“Durf het gewoon te proberen, geloof erin, en je zult zien: kinderen krijgen vleugels. Lani is ons zonnetje in huis. Zoals de kleuren van de regenboog, zo kleurt Lani ons leven.”



DE TOOL: VOORBEELDEN

Wat helpt Lani op moeilijke momenten

- Als Lani verdrietig is, wil ze het liefst een knuffel of goede babbel
- In contact met Lani gebruik je best duidelijke taal en concrete instructies
- Als iets niet lukt, zal Lani zelf om hulp vragen
- Lani zal snel contacten leggen maar heeft het moeilijk met afscheid nemen
- Lani heeft nood aan afwisseling tussen concentratie en ontspanning
- Bij moeilijke opdrachten, kan Lani soms wat extra ondersteuning gebruiken

DE TOOL: HOE MAAK JE DIT ZELF?

Inhoud

H₂ H₃ H₄ H₅ **B** *I* ☰ ☷ ✎ “ 🔗

Een portret maken is vertellen wie iemand is. Wat wil je de lezers van dit portret vertellen over jouw kind en wat liever niet?

Dit ben ik

- Hoe zou jij jouw kind voorstellen? (leeftijd, geboortjaar, klas, hobby's,
- Waar wordt jouw kind blij van?
- Wat zijn interesses van jouw kind? (bv. knutselen, sporten, natuur,..)
- Welke medische informatie is belangrijk? (bv. een diagnose, een chronische ziekte, allergieën,..)

Mijn talenten

- Wat doet jouw kind goed? Wat zijn zijn/haar talenten?
- Waar is jouw kind/jij als ouder trots op?

Mijn levensverhaal

- Welke belangrijke dingen heeft jouw kind al meegemaakt in zijn/haar leven?
- Wat is een mooie of grappige herinnering?

Veiligheid en noodsituaties

DE TOOL: HOE MAAK JE DIT ZELF?

Titel *

Ridder Ramon

Afbeelding

hand.p

Stel alt in

Inleiding

B I    

- Avontuur. Stoer en dapper. En sterk, héél sterk. Ridders en dino's. Dat vertelt Ramon graag over zichzelf.

Wat we zien als ouders? Een zachte, lieve knuffelaar die geniet van de kleine dingen: een bloem, het fluiten van een vogel, lekker eten.

- Je kan gaan voor een tekstje, voor een paar losse woorden (bv bijnamen, de scouts totem, ...), een veelzeggende quote, ...
- **TIP:** dit is niet altijd zo makkelijk als het lijkt, soms helpt het als je hier later nog eens op terugkomt, als de rest van het portret al wat meer vorm gekregen heeft

Hoofdstukken

+

Hoofdstuk

Titel

Even voorstellen

Omslagfoto

even-voorstel 347.89 KB

Stel alt in

Inleiding

B I    

Hier kan je een inleiding schrijven voor het hoofdstuk 'Even voorstellen'. Wil je liever geen inleiding?



HOE ZETTEN OUDERS DE ZZIET IN?

Een ouder deelt tijdens de **zoektocht naar een secundaire school** de ZZIET met de huidige school: 'hoe kom jij toch altijd aan zo'n mooie materialen! Dit vertelt echt wie L. is en hoe wij haar kennen!'

Ik deel de tool online met alle **leerkrachten** bij de start van het schooljaar, zo kunnen ze er doorheen het hele schooljaar naar terug kijken!

Eén hoofdstuk uit de tool deel ik altijd met de animatoren als onze dochter op **kamp** gaat. Dat zijn heel concrete tips en handvaten.

Onze dochter wilde niet dat wij als ouder contact opnamen met haar **stageplaats**, maar via de tool die we samen met haar hebben gemaakt, kunnen wij toch ook een stuk ons verhaal delen.

DE TOOL



Je kan je eigen digitaal portret maken aan de hand van **een sjabloon met vragen**. Deze vragen kunnen jou helpen om na te denken wat je graag wil vertellen over jouw zoon of dochter.

Bij **‘voorbeelden’** zie je hoe andere ouders een digitaal portret hebben uitgewerkt.



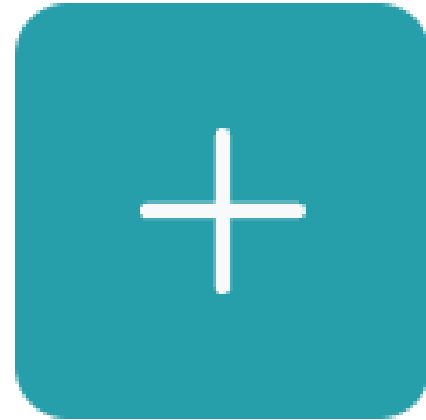
DE TOOL



Je kan overal **foto's en filmpjes** toevoegen. Je kan werken met kleur, kaders en lijsten om een persoonlijke sfeer toe te voegen aan jouw digitaal portret.



DE TOOL



Jouw digitaal portret is **niet openbaar zichtbaar** voor anderen op deze website. Jij beslist met wie je de link deelt. Enkel zij kunnen het portret zien.

DE TOOL



Je kan het digitaal portret **op verschillende manieren delen:**

- Online: je deelt de link met anderen
- Als pdf: je download een pdf-versie van het portret
- Op papier: je kan het portret ook afprinten

DE TOOL



Wil je een breed beeld van jouw kind? **Vraag anderen** die jouw kind goed kennen om hun beeld te delen en geef het een plaats in het portret.

Denk bijvoorbeeld aan:

- Je kind zelf
- De babysit
- De leerkracht
- De mentor van de stageplaats
- Vrienden
- Een therapeut
- ...

ERVARINGEN VAN OUDERS

De Zozitikelkaarttool bleek een echte meerwaarde:
Laagdrempelig, visueel en uitnodigend.

**Het maken van de tool zette me aan het denken:
Wat zeg je en wat zeg je niet.
Waarom vertel ik dat meestal zo?**

Ik kan het door mijn taal niet altijd goed vertellen, maar nu kan ik het tonen!

DOCENTEN VOOR INCLUSIE

- Lerarenopleiding Odisee Sint-Niklaas

Toekomstige leerkrachten gaan in gesprek met ouders en maken samen een ZZIET.

- Pedagogische Wetenschappen UGent: Ervaringskennis en Co-creatie

Studenten in co-creatief proces met ouders aan de slag met de ZZIET.

JONGERENWORKSHOP

Creatief aan de slag met vragen uit de ZZIET

Waar ben je trots op?

Wie is belangrijk voor jou?

Waar word je blij van?

Wat doe je graag zelf? Wat doe je graag samen met anderen, of met hulp van anderen?

Waar droom je van in de toekomst?

...

ZELF AAN DE SLAG?

Aan de slag!

Lees [de handleiding](#) of bekijk [het filmpje](#) om de tool beter te leren kennen. Onderstaande sjablonen geven jou een voorbeeld van hoe de tool vorm kan krijgen. Maar je hoeft ze niet te volgen, je kan er ook een heel persoonlijke versie van maken.

Registreer je eerst via de knop bovenaan en ga meteen aan de slag!

Ervaar je problemen? Bekijk dan zeker onze pagina met [veelgestelde vragen](#).



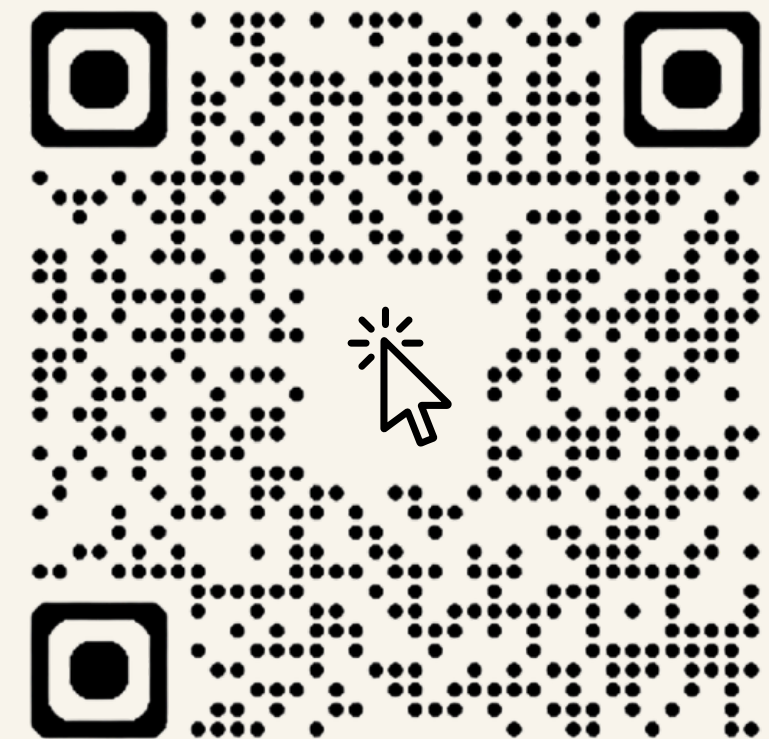
Sjabloon – Kind

lees meer



Sjabloon –
Jongvolwassene (vanaf 15
jaar)

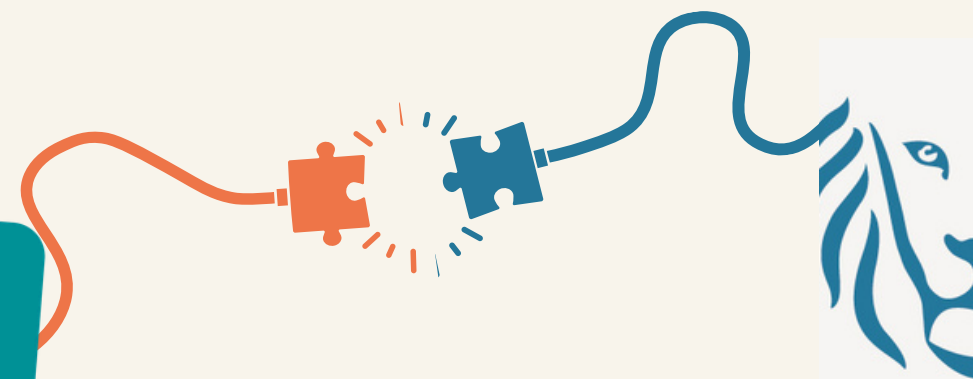
lees meer



De teller staat op 386 uitgewerkte portretten

ouders voor
inclus!e

steunpunt
voor
inclus!e



Vlaanderen
is inclusief



www.oudersvoorinclusie.be



www.facebook.com/oudersvoorinclusie



Ouders voor inclusie

Contact



info@oudersvoorinclusie.be



[https://oudersvoorinclusie.be/startpagina/
contact/](https://oudersvoorinclusie.be/startpagina/contact/)

Gesubsidieerd door



Rekeningnummer: BE47 7370 3013 1980